

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

ИСТОРИЯ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 «История»

*Магистерская программа «Историческая экспертиза инновационного социального
проектирования»*

Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

История институтов гражданского общества в России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доц. *Л.Д. Шаповалова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории
государственных учреждений и
общественных организаций

№ 3 от 05.03.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель курса – подготовить специалиста, обладающего знаниями о месте и роли институтов гражданского общества в политической системе, основных проблемах его становления и развития в России.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- сформировать представление о структуре гражданского общества, предпосылках и основных этапах его развития в России;
- получить представление о роли гражданского общества в политической системе и политическом процессе государства;
- исследовать роль государства в развитии гражданского общества, систему государственного надзора за общественными объединениями;
- рассмотреть роль политических партий в формировании гражданского общества;
- изучить основные направления и формы взаимодействия институтов гражданского общества и государства;
- освоить методы и исследовательские практики изучения институтов гражданского общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1: Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-1.1. Знать методы подготовки исторического исследования	Знать: методы подготовки исторического исследования; структуру гражданского общества и его признаки
	ПК-1.2. Уметь формулировать задачи исторического исследования	Уметь: формулировать задачи исторического исследования; применять междисциплинарные подходы к исследованию институтов гражданского общества
	ПК-1.3. Владеть навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ	Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ; приемами и методами изучения институтов гражданского общества; технологией применения междисциплинарных подходов к изучению гражданского общества

ПК-4: Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	ПК-4.1. Знать основные направления деятельности и формы организации исторических исследований	общества Знать: основные направления деятельности и формы организации исторических исследований; современные концепции и исследовательские практики изучения институтов гражданского общества; основные источники по истории гражданского общества в России
	ПК-4.2. Уметь распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи	Уметь: распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи; анализировать нормативно-правовые акты и др. источники по истории гражданского общества; работать с исследовательской литературой, электронными базами данных, информационно-поисковыми системами и др.
	ПК-4.3. Владеть навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом	Владеть: навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом; методикой подготовки исследовательской работы

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина *«История институтов гражданского общества в России»* к части учебного плана подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История» в рамках магистерской программы «Историческая экспертиза инновационного социального проектирования», формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Техники управления и технология власти XIX-XX в.», «Российская политическая культура», «Политические системы».

«Изучение дисциплины *«История институтов гражданского общества в России»* позволяет получить конкретные знания о месте и роли гражданского общества и его институтов в политической системе, о направлениях и формах взаимодействия с

властными структурами, о методах и приемах исследования институтов гражданского общества.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 114 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 60 час., самостоятельная работа студентов - 54 час.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение. Структура и признаки гражданского общества. Основные теории и концепции.	2	4	3				7	Работа на семинаре
2.	Основные этапы развития российской общественности в 18-нач. 20 вв.		4	3				7	Работа на семинаре
3.	Становление российской многопартийности в начале 20 в.		4	4				7	Работа на семинаре
4.	Институты гражданского общества в условиях советской общественно-политической системы.		4	4				7	Работа на семинаре
5.	Общественное движение и начало формирования гражданского общества в период перестройки.		4	4				7	Работа на семинаре
6.	Развитие гражданских институтов в России кон. XX-нач. XXI вв.		4	4				7	Работа на семинаре Проведение текущей аттестации
7.	Становление и		3	4				6	Работа на

	развитие российской многопартийности в конце XX-нач. XXI в.							семинаре
8.	Основные направления и формы взаимодействия государства и гражданского общества	3	4				6	Работа на семинаре Проведение промежуточной аттестации в форме зачета
	Итого: 114 ч.	30	30				54	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Источники и историография

Понятия «государство», «гражданское общество», «третий сектор», «политическая система общества», «общественная организация», «политическая партия» и их современные трактовки. Предмет, содержание и задачи курса. Место курса в цикле исторических дисциплин и его значение для историков-исследователей.

Основные институты (структура) гражданского общества. Его признаки. Гражданское общество в условиях постмодернизационного развития. Основные концепции гражданского общества XX-XXI вв. и исследовательские практики. Междисциплинарные подходы к изучению феномена гражданского общества.

Особенности становления и развития гражданского общества в современной России.

Исследования по проблемам формирования гражданского общества и российской общественности конца XX - начала XXI вв. Методика и приемы исследования институтов гражданского общества. Методики исследования политических партий.

Периодические издания по проблемам теории и практики гражданского общества. Учебная и справочная литература.

Тема 2. Основные этапы развития российской общественности в 18-нач. 20 вв.

Исторические предпосылки возникновения неформальных организаций в российском обществе. Отделение общественной деятельности от государственной и частной. От неформальных кружков - к организациям. Первые общественные организации в России.

Общественный подъем 1800-х годов и возникновение кружков, салонов, тайных обществ. Складывание системы легальных общественных организаций. Декабристы и создание подпольных политических организаций.

Развитие общественной деятельности в пореформенной России. Борьба правительства с «противозаконными сообществами». Полицейское регулирование жизни легальных организаций. Содержание уставов. Условия существования легальных организаций, характер уставов, полицейский надзор, карательные санкции. Нелегальные политические организации и их место в общественной жизни страны. Рост сети и состава легальных организаций и повышение их роли в социально-экономической и культурной жизни страны. Легальные общества как ведущие объединения интеллигенции. Значение их деятельности.

Кризис во взаимоотношениях власти и легальных общественных организаций на рубеже XIX - XX вв. Репрессии и попытки реформ. Временные правила об обществах и союзах от 4 марта 1906 г. Губернские по делам об обществах и союзах присутствия. Организационно-правовой статус легальных политических партий и организаций. Дальнейший рост «традиционных» организаций и основные направления их деятельности.

Революционный путь введения свободы союзов. Законодательство Временного правительства. Новые организации рабочих, крестьян, служащих.

Тема 3. Становление российской многопартийности в начале XX в.

Особенности формирования политических партий в России. Складывание многопартийности на рубеже XIX-XX вв. Основные политические партии и течения: черносотенные союзы, октябристы, кадеты, эсеры, анархисты, меньшевики, большевики. Структура, социальный состав, численность, программа, тактика. РСДРП (б) - партия "нового типа".

Тема 4. Институты гражданского общества как часть партийно-государственной системы в СССР

Административно-законодательное регулирование деятельности обществ и союзов. Конституция РСФСР 1918 г. об обществах и союзах. Заявительный порядок возникновения общественных организаций. Становление системы административно-политического контроля за обществами и союзами.

Формирование системы административно-политического контроля за обществами и союзами в 1920-е годы. Органы административно-политического контроля. Содержание административного контроля и его развитие. Регулирование внутренней жизни обществ. Типовые (нормальные) уставы обществ и союзов 1923, 1925 гг..

Функции СНК СССР и органов НКВД в отношении общественных организаций. Юридическое оформление разрешительного принципа создания обществ и союзов.

Правовое положение общественных объединений в конце 1920-х-1930-е годы. Законодательное закрепление огосударствления общественных объединений.

Особенности правового регулирования положения различных видов общественных организаций в 1970-е – 80-е гг. Конституция СССР 1977 г. об общественных организациях. Роль подзаконных актов (ведомственных инструкций и постановлений) в корректировке советского законодательства.

Механизм партийно-государственного управления институтами гражданского общества в СССР

Изменения в теоретических воззрениях большевиков на общественные организации. Формирование механизма партийного управления общественными организациями и его основные элементы.

Кадровая политика партии. Постановление оргбюро ЦК РКП(б) от 16 ноября 1925 года "О назначениях" и список выборных должностей в ведомствах и общественных организациях. Номенклатурный порядок назначения на выборные должности и его содержание. Извращение принципа самоуправления общественных организаций.

Коммунистические фракции внутри общественных организаций - один из элементов механизма политического управления общественностью.

Модернизация механизма партийного управления общественными организациями в послевоенные годы. Расширение учетно-контрольной номенклатуры. Создание резерва для выдвижения.

Система советских обществ и союзов накануне перестройки: ее состав, характерные черты, особенности. Советские общественные организации - составная часть партийно-государственной системы.

Тема 5. Общественное движение и начало формирования гражданского общества в период перестройки (1985-1991 гг.)

Новые явления в общественной жизни в период перестройки. Реформа политической системы в СССР и союзных республиках. Изменения в законодательстве об

общественных организациях. Возникновение многопартийности. Классификация политических объединений в период перестройки.

Изменения в системе советских общественных организаций во второй половине 1980-х годов. Закон СССР “Об общественных объединениях” (1990 г.): содержание и значение.

Основные направления общественной активности. Новые виды и формы общественных объединений.

РПЦ в годы перестройки. Методика исследования религиозных объединений.

Тема 6. Развитие гражданских институтов в России кон. XX-нач. XXI вв.

Общественное движение в Российской Федерации в 1990-е годы и его характерные черты. Основные направления общественной активности. Новые явления в общественном движении.

Развитие законодательства об общественных объединениях. Закон РФ “Об общественных объединениях”(1995 г.) и его значение. Понятие “общественное объединение”, порядок его создания, организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений.

Взаимоотношения общественных институтов с властью. Правовые основы взаимодействия. Особенности и общие тенденции развития общественной инициативы в современный период.

Тема 7. Становление и развитие российской многопартийности в конце XX-нач. XXI вв.

Становление российской многопартийности в 1990-е годы и ее особенности. Основные партии и движения. Их классификация.

Причины принятия федерального закона “О политических партиях” (2001 г.). Правовое положение политических партий. Особенности политических партий как общественных объединений. Значение закона для формирования многопартийной системы в РФ.

Характеристика многопартийности на современном этапе.

Тема 8. Основные направления и формы взаимодействия государства и гражданского общества

Основные модели взаимодействия гражданского общества и государства. Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений в Российской Федерации. Организационные основы взаимодействия.

Основные направления и формы взаимодействия государства и различных видов общественных объединений.

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы.

Общественная Палата РФ и её роль в формировании гражданского общества. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека: задачи и деятельность.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. В ходе аудиторных занятий при помощи магнитных и магнитно-маркерных досок предполагается использование графических методов организации информации (составление таблиц и ментальных карт). Если аудитория оборудована соответствующими техническими средствами, используются мультимедийные средства обучения (показываются компьютерные презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов).

На занятиях планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии и дебаты мини-групп, а также индивидуальная работа: анализ источников и литературы, написание письменной работы, составление опорных конспектов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу в библиотеках (НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ и др.), а также дома. Большую роль в самостоятельной работе учащихся играют средства удаленного доступа – прежде всего, телекоммуникационная сеть «Интернет». С ее помощью учащиеся получают доступ к важным источникам научной и учебной информации: к электронным каталогам крупнейших библиотек Москвы гуманитарного профиля, а также к российским и зарубежным базам данных (East View, E-Library и др.).

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос и участие в дискуссии на семинаре - блиц-контрольная работа - реферат - тестирование	2 балла 10 баллов 15 баллов 15 баллов	10 баллов 20 баллов 15 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	(удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Студенту предлагается в рамках *текущей аттестации* сделать реферат одной из нижеперечисленных монографий с привлечением тематических ресурсов сети Интернет, посвященных истории институтов гражданского общества в России

1. *Алексеев Р.А.* Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 93 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.
2. *Доманов В.Г.* Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт : Монография. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2008. 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=553397>.
3. *Мельникова М.В.* Теоретико-методологические аспекты познания гражданского общества : Монография. Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 110 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001726>
4. *Чернявский А.Г.* Государство. Гражданское общество. Право : Монография. М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. 342 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=934782>

*Методические рекомендации по подготовке письменной работы
(реферата-рецензии на монографию)*

Реферат-рецензия на монографию представляет собой самостоятельную учебно-научную работу, включенную в систему текущей аттестации студентов, и соединяет два вида научной деятельности: реферирование и рецензирование.

В качестве предмета исследования студентам предлагаются монографии современных авторов, ведущих специалистов в области истории гражданского общества России.

Подготовка такой работы позволяет студентам:

- познакомиться с современной монографической литературой по дисциплине;
- получить навыки реферирования научной информации;
- научиться анализировать научную литературу и давать ей оценку.

Реферат рецензия состоит из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, главы, заключение.

На титульном листе посередине пишется название:

Реферат-рецензия на монографию Л. Ю. Грудцыной «Государство и гражданское общество».

В остальном оформлении титульного листа не имеет отличий от оформления других видов письменных работ.

В Оглавлении указываются все основные части работы с указанием на страницы.

Во Введении приводятся название работы, ее выходные данные; а также сведения об авторе монографии (научная биография). Эти сведения могут быть взяты из самой монографии, с сайтов научных учреждений, которые представляют указанные авторы, из справочной литературы («Кто есть кто в исторической науке», «Сто историков России» и др.).

Кроме того, во Введении указываются цель и задачи монографии, даются характеристика и оценка источниковой базы монографии и приводится описание структуры работы.

Основная часть реферата-рецензии включает главы и разделы, которые совпадают со структурой монографии. В этой части необходимо кратко изложить содержание каждого раздела, то есть провести реферирование научной информации и одновременно дать ее оценку.

В Заключении излагаются выводы, к которым пришел автор монографии, а также дается собственная оценка выводов автора: их обоснованности, аргументированности, научной новизны.

В Заключении следует также изложить собственную точку зрения на данную монографию в целом, оценивая, в том числе, соответствие выводов автора поставленным задачам, логике изложения, структуру работы, ее язык и стиль.

Объем работы составляет 12-15 листов, набранных 14 кеглем через 1,5 интервала.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся

В рамках промежуточной аттестации студентам предлагается ответить в письменном виде на один из нижеперечисленных вопросов

1. Основные информационно-поисковые системы по истории институтов гражданского общества в России
2. Источниковедческая основа исследований в области истории институтов гражданского общества в России
3. Основные тематические ресурсы по истории институтов гражданского общества в России.
4. Основные базы данных по истории институтов гражданского общества в России
5. Понятия “политическая система общества”, “общественная организация”, “политическая партия», «гражданское общество»
6. Содержание понятия «гражданское общество».
7. Признаки и структура гражданского общества.
8. Методы и приемы изучения институтов гражданского общества. Основные базы данных и исследовательская литература.
9. Классификация общественных объединений и политических партий.
10. Периодизация истории российской общественности.
11. Правовое положение общественных организаций в Российской империи.
12. Система общественных формирований Российской империи и российское общество в 1 половине XIX века.
13. Система общественных формирований в Российской империи и российское общество во 2-половине XIX века.
14. Российская общественность на рубеже XIX - XX веков и зарождение элементов гражданского общества.
15. Особенности становления политических партий и формирование многопартийности в России в конце XIX - начале XX вв.
16. Российская общественность после октября 1917 г.
17. Административно-политический надзор за обществами и союзами в 1920-ые годы и его содержание.
18. Массовые добровольные общества и союзы в 1920-ые годы – организации содействия власти.
19. Механизм политического управления добровольными обществами и союзами в советский период.
20. Реорганизация системы добровольных обществ и союзов в конце 1920-х - начале 1930-х годов.
21. Функции советских профсоюзов и основные этапы их огосударствления.
22. Молодежные организации в СССР, их положение и роль в советском обществе
23. Оборонно-спортивные организации в СССР: цели создания и основные функции

24. Творческие союзы в СССР, их функции и взаимоотношения с властью.
25. Общественно-политические объединения СССР: цели создания и функции.
26. Система общественных организаций в СССР и их роль в советском обществе накануне перестройки.
27. Общественное движение в СССР и становление институтов гражданского общества в годы перестройки
28. Развитие институтов гражданского общества в 1990-е годы.
29. Структура гражданского общества в России 2000-е гг. и Взаимоотношения с государством.
30. Профсоюзное движение в современной России и его роль в формировании гражданского общества.
31. Формирование российской многопартийности в 1990-е годы и её особенности.
32. Особенности политических партий как общественных объединений и роль политических партий в развитии гражданского общества
33. Партийное строительство в России в начале XXI века.
34. Правозащитное движение и его роль в формировании гражданского общества

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестаций в полной мере отражают заявленные дисциплиной компетенции. Поставленные перед студентом задачи формируют конкретные способности и навыки, отраженные в пункте 1.2. текущей рабочей программы дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

- ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
- ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
- ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности" от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148
- ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503
- ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950
- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // Российская газета. 2010. 7 апр.
- Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998
- Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941
- Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.
- Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М.: Аспект – Пресс, 1996.

Литература

Основная

Учебная литература

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра-М, Норма, 2011. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=238323>.

Борщевский Г.А. Связи с общественностью в органах власти: Учебник и практикум М.: Юрайт, 2018. 267 с. (Бакалавр и магистр. академический курс). [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti-415970>

Политические партии России: история и современность / Под ред. *А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева*: Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i>

Черевык К.А. Основания гражданского общества : Учебно-методический комплекс. М.: Инфра-М, 2017. 232 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=883002>

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. + Доп. мат. [Электр. ресурс]. Режим доступа <http://www.znanium.com>.

Дополнительная

Алексеев Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект) : Монография. М.: Инфра-М, 2018. 93 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.

Алексеева Л.М. "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. - 2002. № 6. С. 52-58. [Электр. ресурс]. Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143>.

Влазнев В.Н. Гражданское общество как предмет конституционно-правового исследования: автореф. дис. ... к.ю.н. // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.

Волкова Е.А. Конституционно-правовые аспекты участия политических партий в формировании и деятельности парламента России: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2010 // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.

Ворожжихин В.В. Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса // Капитал страны: Федеральное Интернет-издание. 2009. 15 дек. [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.kapital-rus.ru

Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е. Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. 2008. N 3/4. С. 78-90. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>

Грачев В.С. Институты гражданского общества и их роль в обеспечении конституционно-правовых отношений в Российской Федерации: автореф. дис. ... к.ю.н. М., 2011 // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses

Гриб В.В. Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в Российской Федерации: автореф. дис. ... д.ю.н. М., 2011. // ЭБД : ProQuest Dissertations & Theses.

Доманов В.Г. Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт : Монография. Ростов-на-Дону, 2008. 224 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=553397>.

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / *А. Ю. Сунгуров* [и др.] // Полис: политические исследования. 2012. № 1. С. 165-178. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645>

Кынев А.В., Любарев А.Е. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволуция. М., 2011. 792 с.

Мельникова М.В. Теоретико-методологические аспекты познания гражданского общества: Монография. Самара, 2017. 110 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001726>

Попов А.М. Политические партии и движения России: История становления и идеологии. 1985-1993. Дисс. ...докт. ист. наук. Ярославль, 1997 // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.

Чернявский А.Г. Государство. Гражданское общество. Право: Монография. М.: Инфра-М, 2018. 342 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=934782>

Шановалова Л.Д. Общественные объединения в период перестройки (1985-1991 гг.) // Государственные учреждения России XX-XXI вв.: традиции и новации. Мат. Всеросс. науч. конф. Москва, 30 янв. 2008 г. М.: РГГУ, 2008. С. 279-290

Шубин А.В. Преданная демократия. СССР и неформалы (1986-1989). М., 2006

Периодические издания

Гражданское общество в России и за рубежом: журнал кафедры гражданского общества МГИМО и Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ «Высшая школа экономики» (с 2011 по н. вр.)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

15. Электронная библиотека «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>
16. Профессиональная полнотекстовая база данных «Taylor and Francis» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательны наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);
- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- Microsoft Share Point 2010 (производитель: Microsoft);
- Microsoft Office 2013 (производитель: Microsoft);
- Windows 10 Pro (производитель: Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);
- ZOOM (производитель ZOOM)

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Web of Science и Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; ProQuest Dissertation & Theses Global; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikon.ru)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Гражданское общество: признаки, основные институты, концепции и исследовательские практики (4 часа)

Цель занятия: получить представление об основных признаках, институтах, гражданского общества, современных концепциях и исследовательских практиках в данной области

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Содержание понятия и научные представления о категории «гражданское общество»
2. Признаки гражданского общества
3. Структура гражданского общества
4. Концепции гражданского общества
5. Методы и приемы изучения институтов гражданского общества. Основные базы данных и исследовательская литература.

Литература

Алексеев Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект) : Монография. М Инфра-М, 2018. 93 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.

Доманов В.Г. Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт : Монография. Ростов-на-Дону, 2008. 224 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=553397>.

Мельникова М.В. Теоретико-методологические аспекты познания гражданского общества : Монография. Самара, 2017. 110 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001726>

Черевык К.А. Основания гражданского общества : Учебно-методический комплекс. М.: Инфра-М, 2017. 232 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=883002>

Чернявский А.Г. Государство. Гражданское общество. Право: Монография. М.: Инфра-М, 2018. 342 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=934782>

Тема 2. Общественное движение и формирование гражданского общества в период перестройки (2 часа)

Цель занятия: сформировать представление о предпосылках, основных направлениях и формах гражданской активности в период перестройки

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки формирования гражданского общества в период перестройки
2. Характерные черты общественного движения в период перестройки
3. Правовая база общественных организаций в период перестройки
4. Изменения в системе традиционных советских обществ
5. Новые явления в общественном движении. Основные направления общественной активности
6. Изменения в правовом положении КПСС в период перестройки

Контрольные вопросы:

1. Каков был порядок создания общественных организаций накануне перестройки? Какими нормативно-правовыми актами он регулировался?
2. Значение Закона СССР «Об общественных объединениях» (1990 г.) для формирования гражданского общества
3. Какие новые виды и формы общественной активности появились в период перестройки?
4. Какие изменения произошли во взаимоотношениях государства и общественных формирований?

Примерный перечень тем докладов

Массовые общественные движения в период перестройки: народные фронты и интерфронты
 Всесоюзное культурно-просветительское общество «Мемориал»
 «Писатели в поддержку перестройки»
 «Советский фонд культуры» др.

Источники

Закон СССР «Об общественных объединениях» от 9 октября 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 42. Ст.839

Закон СССР «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности» от 10 декабря 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 51. Ст.1107

Указ Президента РСФСР от 20 июля 1991 г. «О прекращении деятельности организационных структур политических партий и массовых общественных движений в государственных органах, учреждениях и организациях РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 31. Ст.1035

Указ Президента РСФСР от 23 августа 1991 г. «О приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР, Верховного Совета РСФСР. 1991. № 35. Ст. 1149

Указ Президента РСФСР от 6 ноября 1991 г. «О деятельности КПСС и КП РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР, Верховного Совета РСФСР. 1991. № 45. Ст.1537

Постановление Верховного Совета РСФСР от 18 декабря 1991 г. «О регистрации общественных объединений в РСФСР и регистрационном сборе» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ, Верховного Совета РФ. 1992. № 7. Ст.299

Россия: партии, ассоциации, союзы, клубы. Документы и материалы. М.: РАУ-Пресс, 1992. Кн.1-7

Литература

Алексеев Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект) : Монография. М.: Инфра-М, 2018. 93 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.

Алексеева Л.М. "Третий сектор" и власть // *Общественные науки и современность.* - 2002. № 6. С. 52-58. [Электр. ресурс]. Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143>.

Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е. *Общественные объединения нового типа в России* // *Общество и экономика.* 2008. № 3/4. С. 78-90. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>

Политические партии России: история и современность / Под ред. *А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева:* Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

Согрин В.В. *Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина.* М., 2001. Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i>

Шаповалова Л.Д. *Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие.* М.: Инфра-М, 2016. 160 с. +Доп. материалы [Электр. ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. С. 60-80

Шаповалова Л.Д. *Общественные объединения в период перестройки (1985-1991 гг.)* // *Государственные учреждения России XX-XXI вв.: традиции и новации.* Мат. Всеросс. науч. конф. Москва, 30 янв. 2008 г. М.: РГГУ, 2008. С. 279-290

Шубин А.В. *Преданная демократия. СССР и неформалы (1986-1989).* М., 2006

Тема 3. Гражданское общество в России в кон. XX – нач. XXI вв. (4 часа)

Цель занятия: освоить работу с нормативно-правовыми актами об институтах гражданского общества, научиться ориентироваться в системе законодательства РФ об общественных объединениях и их правовом положении

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Характерные черты общественного движения в 1-ой пол. 1990-х гг.
2. Развитие законодательства РФ об институтах гражданского общества
3. Правовое положение общественных объединений: права и обязанности
4. Общественное движение в начале XXI века: характерные черты, численность, структура.
5. Влияние информационных технологий на формы и методы гражданской активности

Контрольные вопросы:

1. Значение ФЗ «Об общественных объединениях» 1995 г. для формирования гражданского общества.
2. Какими законодательными актами регулируется положение общественных объединений в современной России?
3. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время? Каков порядок их регистрации?
4. Назовите организационно-правовые формы, в которых могут создаваться общественные объединения, и приведите примеры.
5. Назовите новые виды общественных объединений, которые появились в 1990-е годы? Приведите примеры.

Источники

ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340

ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ.1996. № 3. Ст.145

Литература

Алексеев Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект) : Монография. М.: Инфра-М, 2018. 93 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.

Влазнев В.Н. Гражданское общество как предмет конституционно-правового исследования: автореф. дис. ... к.ю.н. // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.

Ворожжихин В.В. Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса [Электр. ресурс] // Капитал страны: Федеральное Интернет-издание. 2009. 15 дек. Режим доступа: www.kapital-rus.ru

Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е. Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. 2008. N 3/4. С. 78-90. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>.

Грачев В.С. Институты гражданского общества и их роль в обеспечении конституционно-правовых отношений в Российской Федерации: автореф. дис. ... к.ю.н. М., 2011 // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.

Доманов В.Г. Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт : Монография. Ростов-на-Дону, 2008. 224 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=553397>.

Черевык К.А. Основания гражданского общества : Учебно-методический комплекс. М.: Инфра-М, 2017. 232 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=883002>

Чернявский А.Г. Государство. Гражданское общество. Право: Монография. М.: Инфра-М, 2018. 342 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=934782>

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. +Доп. материалы [Электр. ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. С. 83-103.

Тема 4. Партийное строительство в Российской Федерации (2 часа)

Цель занятия: получить представление об особенностях политических партий как общественных объединений и их роли в формировании гражданского общества

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Особенности партийного строительства в 1990-е годы
2. Причины политической реформы в нач.2000-х гг.
3. ФЗ «О политических партиях» (2001 г.): основное содержание и значение для формирования гражданского общества
4. Правовое положение политических партий
5. Изменения в партийном законодательстве в начале 2010 годов и их последствия
6. Роль политических партий в формировании гражданского общества

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят особенности политической партии как общественного объединения?
2. Место политических партий в структуре гражданского общества
3. Роль политических партий в формировании гражданского общества в России

Примерный перечень тем докладов

Политическая партия РФ (любая по выбору)

Источники

ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950

Литература

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра-М, Норма, 2011. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=238323>.

Кынев А.В., Любарев А.Е. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция. М., 2011. 792 с.

Политические партии России: история и современность / Под ред. *А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева*: Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

Черевык К.А. Основания гражданского общества : Учебно-методический комплекс. М.: Инфра-М, 2017. 232 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=883002>

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. +Доп. материалы [Электр. ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. С. 117-127.

Тема 5. Основные направления и формы взаимодействия государства и гражданского общества (2 часа)

Цель занятия: сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия государства и гражданского общества

Форма проведения – дискуссия с обсуждением доклада

Вопросы для обсуждения

1. Правовая основа взаимодействия государства и институтов гражданского общества
2. Виды и формы взаимодействия
3. Цели создания, задачи и роль Общественной палаты РФ во взаимодействии гражданского общества и государства
4. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека и его роль в поддержке гражданского общества

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные формы взаимодействия государства и гражданского общества
2. Какие общественные объединения имеют право на государственную поддержку и каковы условия её получения?
3. Назовите основные государственные и общественные органы и учреждения, занимающиеся правозащитной деятельностью.
4. Какова роль Общественной палаты РФ в формировании гражданского общества?

Темы докладов

Взаимодействие профсоюзов и государства

Взаимодействие политических партий и государства

Молодежные объединения и государство

Правозащитные организации и государство

Источники

ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503

ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // СЗ РФ. 2010. № 15. Ст. 1736; Российская газета. 2010. 7 апр.

Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998

Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.

Литература

Алексеев Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект) : Монография. М.: Инфра-М, 2018. 93 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=973592>.

Алексеева Л.М. "Третий сектор" и власть // *Общественные науки и современность*. - 2002. N 6. С. 52-58. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143>.

Борщевский Г.А. Связи с общественностью в органах власти: Учебник и практикум М.: Юрайт, 2018. 267 с. (Бакалавр и магистр. академический курс). [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti-415970>

Гриб В.В. Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в Российской Федерации: автореф. дис. ...д.ю.н. М., 2011 // ЭБД: ProQuest Dissertations & Theses.

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / *А. Ю. Сунгуров* [и др.] // *Полис : политические исследования*. 2012. № 1. С. 165-178. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645>

Черевык К.А. Основания гражданского общества : Учебно-методический комплекс. М.: Инфра-М, 2017. 232 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=883002>

Чернявский А.Г. Государство. Гражданское общество. Право : Монография. М.: Инфра-М, 2018. 342 с. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=934782>

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. + Доп. мат. [Электр. ресурс]. Режим доступа <http://www.znanium.com>.

Методические указания по организации и проведению семинарских занятий

Семинарские занятия по курсу «История институтов гражданского общества в России» имеют своей целью расширение и закрепление знаний о методике и практике исследования институтов гражданского общества и их взаимоотношениях с государством.

Семинарские занятия, дополняя лекционный курс, позволяют более детально подойти к изучению наиболее существенных проблем курса и применить для интерпретации предложенного материала подходы, принципы, приёмы, свойственные

изучаемой дисциплине. Кроме того, они нацелены на формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками и литературой, обобщения полученных знаний, выступления перед аудиторией и ведения научной дискуссии, способности обосновывать и доказывать свою точку зрения.

Семинарские занятия проводятся в 2-х формах:

- общих дискуссий по вопросам, предлагаемым тематическим планом занятий;
- «научных конференций», в ходе которых авторы наиболее удачных письменных работ (докладов) получают возможность выступить с презентацией основных положений и выводов своих изысканий.

Занятия в форме общих дискуссий проводятся в соответствии с предложенным тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, проводимому в такой форме, студент, основываясь на изучении рекомендованных планом занятия источников и литературы, составляет краткие письменные тезисы ответов на вопросы, вынесенные на обсуждение. Общий объем таких тезисов для каждого занятия от 2 до 3 страниц принтерной распечатки. Непосредственно по завершении занятия тезисы сдаются преподавателю - руководителю семинара для оценки, дополняющей оценку устных выступлений студента.

«Научная конференция» предполагает презентацию студентом семинарского доклада (15 мин.). Объектом исследования в данном случае является какое-либо общественное объединение из предлагаемого списка. Основываясь на материале доклада, студент делает презентацию основных положений и результатов изысканий. Особое внимание уделяется анализу устава организации, ее организационному построению, а также взаимоотношениям с государственными органами. По окончании презентации студент отвечает на вопросы по теме исследования. Общие итоги подводятся в конце семинарского занятия.

Работа на семинаре оценивается исходя из единой системы критериев оценки работы на семинарском занятии, принятой на кафедре истории государственных учреждений и общественных организаций. Критериями оценки участия в семинарском занятии (устного выступления и письменных тезисов) являются:

- полнота освещения вопроса;
- аргументированность обобщений и выводов;
- краткость и корректность, в том числе корректная форма использования источников и литературы;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История институтов гражданского общества в России» является курсом по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин для подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История» в рамках магистерской программы «Историческая экспертиза инновационного социального проектирования».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Содержание дисциплины охватывает проблемы становления и развития гражданского общества в России и его взаимоотношений с государством, а также специфику методов их изучения.

Основная цель курса – подготовить специалиста, обладающего знаниями о месте и роли гражданского общества в политической системе России и основных проблемах его становления и развития.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- сформировать представление о структуре гражданского общества, о предпосылках и основных этапах его развития в России;
- изучить изменения в правовом положении основных институтов гражданского общества в постсоветской России;
- исследовать систему государственного надзора и контроля за институтами гражданского общества;
- рассмотреть роль политических партий в формировании гражданского общества;
- изучить основные направления и формы взаимодействия гражданского общества и государства;
- получить представление о роли гражданского общества в политической системе и политическом процессе современного государства;
- освоить методы и приемы исследовательской работы в данной области.

Дисциплина направлена на формирование у выпускников следующих компетенций:

- ПК-1: Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
- ПК-4: Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать: методы подготовки исторического исследования; структуру гражданского общества и его признаки; основные направления деятельности и формы организации исторических исследований; современные концепции и исследовательские практики изучения институтов гражданского общества; основные источники по истории гражданского общества в России
- Уметь: формулировать задачи исторического исследования; применять междисциплинарные подходы к исследованию институтов гражданского общества; распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи; анализировать нормативно-правовые акты и др. источники по истории гражданского общества; работать с исследовательской литературой, электронными базами данных, информационно-поисковыми системами и др.

- Владеть: навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом; методикой подготовки исследовательской работы; навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ; приемами и методами изучения институтов гражданского общества; технологией применения междисциплинарных подходов к изучению гражданского общества

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 114 ч.